

Результаты обследования на предмет доступности объекта и услуг для инвалидов и других МГН

муниципальное образовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Сейтяково муниципального района Балтачевский район Республики Башкортостан

№ п/п	Структурно- функциональные зоны и элементы	Значимые барьеры для инвалидов и МГН	Предложения по созданию условий доступности объекта и услуг (до реконструкции/капитального ремонта):		Состояние доступности соответствующей зоны		
			Неотложные мероприятия (1 этап)	Отложенные мероприятия (2 этап)	На момент обсле́дова ния	После 1-го этапа	После 2-го этапа
1.	Территория, прилегающая к зданию -Вход (входы) на территорию -Путь (пути) движения на территории -Лестница (наружная) -Пандус (наружный) -Автостоянка и парковка)	Вход 1.1Отсутствие информации об объекте Отсутствие тактильной информации перед входом 1.2. Неровное асфальтовое покрытие и его отсутствие, наличие бордюров	1.1 Установит информацию об объекте при входе на территорию 1.2. Организовать оказание помощи сотрудников учреждения для преодоления барьеров инвалидами.	1.1. Установить мнемосхему объекта. 1.2. Выравнивание поверхности на пути движения (заливка бетоном, укладка асфальтом)	К-ВНД О-н-ВНД О-в-ДУпп С-п-ДУпп С-ч-ДУпп Г-п-ДП Г-ч-ДП У-ДП	К-ВНД О-н- ВНД О-в-ДУим С-п-ДУим С-ч-ДУим Г-п-ДП Г-ч-ДП У-ДП	К-ДП О-н-ДП О-в ДП С-п-ДУим С-ч-ДУим Г-п-ДП Г-ч-ДП У-ДП
2.	Вход в здание -Лестница (наружная) -Пандус (наружный) -Входная площадка (перед дверью) -Дверь (входная) Тамбур	2.1Высокое крыльцо при входе. Отсутствие поручней. Нет контрастной окраски первой и последней ступени. Отсутствуют тактильные средства на покрытии пешеходного пути 2.2. Пандус имеется 2.3. Габариты площадки не соответствуют нормам. Отсутствие твердого нескользящего покрытия 2.4.	2.1 Организовать оказание помощи сотрудников школы для преодоления барьеров инвалидами 2.2.Обеспечить контрастную маркировку первой и последней ступени 2.3. Обеспечить выход сигнала к месту нахождения дежурных 2.4.Провести инструктаж с сотрудниками	2.1. Реконструкция крыльца, обеспечение тактильной поверхности. Установка поручней 2.2.Провести демонтаж входной двери. Обеспечить задержку автоматического закрывания дверей продолжительностью не менее 5 секунд 2.3.Занизить порог	К-ВНД О-н-ВНД О-в-ДУпп С-п-ВНД С-ч-ДУпп Г-п-ДУпп Г-ч-ДУпп У-ДП	К-ВНД О-н-ВНД О-в-ДУим С-п-ДУпп С-ч-ДУпп Г-п-ДУим Г-ч-ДУим У-ДП	К-ДУпп О-н-ДУпп О-в-ДУим С-п-ДУпп С-ч-ДУпп Г-п-ДУим Г-ч-ДП У-ДП

		Дверь входная прозрачная и непротивоударная. Входная дверь открывается против движению. 2.5. Габариты тамбура не соответствуют норме, наличие порога 3 см.					
3.	Пути движения -Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон) -Лестница внутри здания -Пандус внутри здания -Лифт пассажирский (или подъемник) -Дверь -Пути эвакуации (в том числе зоны безопасности)	3.1. Отсутствие версии всей информации для слепых Отсутствие стендов о месте целевого назначения 3.2. Ширина коридоров 1.20м., Отсутствие прозрачных дверей на пути следования, ширина дверного проема не соответствует норме. 3.6. Отсутствие тактильной предупредительной информации о препятствии на пути эвакуации, ширина разворотной площадки не соответствует нормам	3.1. Разместить информацию о местонахождении зон целевого назначения и предоставляемых услугах	3.1. Изготовление стендов с информацией, адаптированной для инвалидов и других МГН 3.2. Расширить коридоры и дверные проемы, установить поручни 3.3. Установка пандуса, твердого нескользящего покрытия, установка поручней 3.4. Установка подъемной платформы 3.4. Расширить проем, занижить порог Установка прозрачных дверей 3.5. Выполнить работы по нанесению тактильной информации, расширить разворотную площадку 150x150	К-ВНД О-н-ВНД О-в-ДУпп С-п-ВНД С-ч-Дупп Г-п-ДП Г-ч-ДП У-ДП	К-ВНД О-н-ВНД О-в-Дупп С-п-ВНД С-ч-Дупп Г-п-ДП Г-ч-ДП У-ДП	К-Дупп О-н-Дупп О-в-Дуим С-п-Дупп С-ч-Дуим Г-п-ДП Г-ч-ДП У-ДП
4.	Зоны целевого назначения -Кабинетная форма обслуживания -Зальная форма обслуживания -Форма обслуживания с перемещением по маршруту	4.1. Не выделены контрастным цветом дверные проемы, двери непрозрачные, наличие порогов 4.2. Отсутствие тактильной информации на дверях и зон целевого назначения 4.3. Отсутствие аппаратуры	4.1. Оборудовать помещение на первом этаже для проведения занятий и консультаций для инвалидов передвигающихся на кресле-коляске, и инвалидов с частичной потерей зрения и слуха	4.1. Расширение проемов, замена ручек на контрастные, расширить проемы, занижить пороги 4.2. Установить контрастную ленту для маркировки дверных проемов 4.3. Приобрести	К-ВНД О-н-ВНД О-в-ДУпп С-п-ВНД С-ч-ДУпп Г-п-ДУпп Г-ч-ДУпп У-ДП	К-ДУпп О-н-ДУпп О-в-ДУпп С-п-ВНД С-ч-ДУпп Г-п-ДУпп Г-ч-ДУпп У-ДП	К-ДУим О-н-ДУим О-в-ДУим С-п-ДУпп С-ч-ДУим Г-п-ДУпп Г-ч-ДУим У-ДП

	-Кабина индивидуального обслуживания Жилые помещения Места приложения труда	для обучающихся с нарушениями слуха 4.4. Отсутствие аппаратуры адаптированной для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения 4.5. Отсутствие нескользящего покрытия		звукоусиливающую аппаратуру для обучающихся с нарушением слуха 4.4. Приобрести технику со специальным программным обеспечением адаптированной для лиц с ОВЗ с нарушением зрения			
5	Санитарно-гигиенические помещения -Туалетная комната -Душевая/ванная комната -Бытовая комната (гардеробная)	5.1. Туалетная комната не соответствует требованиям, отсутствие универсальной туалетной кабины, нет поручней, ширина дверного проема 0,8м., отсутствует кнопка вызова персонала Отсутствие контрастной маркировки дверного проема Отсутствие нескользящего покрытия 5.2. Отсутствие специальной душевой комнаты адаптированной для нужд МГН 5.3. Отсутствие специально оборудованных мест (гардеробной) для инвалидов и МГН	5.1. Обеспечить контрастную маркировку дверных проемов 5.2. Обеспечить нескользящее покрытие	5.1. Оборудовать туалетную комнату адаптированную для инвалидов в соответствии с требованиями СП 59.133330.2012 5.2. Оборудовать гардероб для инвалидов и других МГН	К-ВНД О-н-ВНД О-в-ВНД С-п-ДУпп С-ч-ДУпп Г-п-ДП Г-ч-ДП У-ДП	К-ВНД О-н-ВНД О-в-ВНД С-п-ДУим С-ч-ДУим Г-п-ДП Г-ч-ДП У-ДП	К-ДП О-н-ДП О-в-ДУим С-п-ДУим С-ч-ДП Г-п-ДП Г-ч-ДП У-ДП

6	Система информации на объекте -комплексность -единообразие и непрерывность -оповещение о чрезвычайных ситуациях	6.1.Отсутствие средств информации и сигнализации об опасности 6.2. Отсутствуют акустические средства 6.3 Отсутствуют тактильные средства в местах движения и получения услуги	6.1 Разместить тактильную информацию об опасности с указанием направления движения и мест получения услуги	6.1 Установка средств информации и сигнализации об опасности предусматривающих визуальную и информацию с указанием направления движения и мест получения услуги	К-ДП О-н-ДП О-в-ДП С-п-ВНД С-ч-ВНД Г-п-ДУпп Г-ч-ДУпп У-ДП	К-ДП О-н-ДП О-в-ДП С-п-ДУим С-ч-ДУим Г-п-ДУпп Г-ч-ДУпп У-ДП	К-ДП О-н-ДП О-в-ДП С-п-ДУим С-ч-ДУим Г-п-ДУим Г-ч-ДУим У-ДП
	Сайт организации				К-ДП О-н-ДП О-в-ДП С-п-ДУпп С-ч-ДП Г-п-ДП Г-ч-ДП У-ДП	К-ДП О-н-ДП О-в-ДП С-п-ДУпп С-ч-ДП Г-п-ДП Г-ч-ДП У-ДП	К-ДП О-н-ДП О-в-ДП С-п-ДУпп С-ч-ДП Г-п-ДП Г-ч-ДП У-ДП
7	Пути движения к объекту от остановки	7.1 Наличие перепадов высоты на пути движения к объекту 7.2 Неровная поверхность части пешеходного пути к объекту 7.3 Отсутствие зоны отдыха для МГН, имеющих нарушение опорно-двигательного аппарата 7.4 Отсутствие информации (в том числе тактильной, визуальной) на пути следования	7.1 Разместить на сайте информацию о пути следования к объекту маршрутами пассажирского транспорта 7.2 Разместить указатели движения от остановки	7.1Ходатайствовать перед муниципалитетом о проведении мероприятий по обеспечению доступности пути движения, в том числе обустройства зоны отдыха для МГН	К-ВНД О-н-ДУим О-в-ДУим С-п-ВНД С-ч-ВНД Г-п-ДУим Г-ч-ДУим У-ДП	К-ВНД О-н-ДУим О-в-ДУим С-п-ВНД С-ч-ДУим Г-п-ДУим Г-ч-ДУим У-ДП	К-ДУим О-н-ДП О-в-ДП С-п-ДУим С-ч-ДП Г-п-ДУим Г-ч-ДП У-ДП